

- Restricción semántica: hay oraciones transitivas que, una vez transformadas a pasivas, carecen de sentido: Juan tiene paciencia---paciencia es tenida por Juan*

6.3. MODALIDADES ORACIONALES

Las modalidades oracionales responden a las diferentes actitudes que el hablante adopta ante lo expresado. Existen seis modalidades distintas, relacionadas con las funciones del lenguaje:

a) Con FUNCIÓN REFERENCIAL:

Oraciones **enunciativas**: expresan un hecho objetivo. Se caracterizan por el orden lógico (sujeto+verbo+complementos) y el modo indicativo. Pueden ser **afirmativas** (*Este coche es nuevo*) o **negativas** (*El portero no detuvo el penalti*).

Oraciones **dubitativas**: expresan una duda o posibilidad. Se caracterizan por el modo subjuntivo, los adverbios de duda y las construcciones con “poder”. (*Tal vez vaya esta tarde. Puede que llueva hoy*).

b) Con FUNCIÓN APELATIVA:

Oraciones **interrogativas**: se pueden clasificar según dos criterios:

- Según las posibles respuestas, pueden ser **totales**, que sólo admiten sí o no (*¿Hoy es jueves?*) o **parciales**, que admiten varias respuestas posibles (*¿Cómo te llamas?*).
- Según la forma de expresión: **directas**, en forma de pregunta (*¿Qué hora es?*) o **indirectas**, dependientes de un verbo (*Me preguntó qué hacía allí*).

Oraciones **exhortativas**: expresan una orden o un ruego (*Cierra la puerta*). Se caracterizan por el modo imperativo, la presencia de vocativos y las construcciones son “deber” o “tener que”.

c) Con FUNCIÓN EXPRESIVA:

Oraciones **exclamativas**: representan la función expresiva del lenguaje, enfatizando el enunciado. Pueden ser **analíticas** (*¡Qué calor hace!*) o **sintéticas** (*¡Vaya!*).

Oraciones **desiderativas**: expresan un deseo (*Ojalá llueva mañana*). Se caracterizan por el modo subjuntivo, adverbios como “ojalá” y construcción con “querer” o “gustar”.

6.4. OTRAS TRANSFORMACIONES

TRANSFORMACIONES SINTÁCTICAS

En muchas ocasiones las oraciones coordinadas pueden expresarse también en forma de subordinación adverbial. Por ejemplo:

Ven a casa y te daré los apuntes---Si vienes a casa te daré los apuntes
Llegaste tú y María se marchó---María se marchó cuando llegaste tú

FAMILIAS LÉXICAS

Se trata de un ejercicio muy sencillo: a partir de una palabra propuesta, se pide que se escriba en forma de otras categorías gramaticales de su misma familia léxica. Por ejemplo, el sustantivo “alegría” se reescribe como “alegre” (adjetivo), “alegrar” (verbo) y “alegremente” (adverbio).