

TEXTO 7

LA GUERRA

Tras la pérdida de un ser querido, el duelo es imprescindible. El llanto, la música, las velas, las flores, los corazones pintados en un papel o publicados en redes sociales, acompañan al dolor y reconfortan a los supervivientes. Pero el duelo no puede anestesiar a las víctimas, nublar el entendimiento, enmascarar la verdad.

Si el autodenominado Estado Islámico se financia vendiendo petróleo, ¿quién se lo regala?, y sobre todo, ¿quién se lo compra? Si los asesinos disponen de las armas y las municiones **que** necesitan **para** matar, ¿quién se las vende?, y sobre todo, ¿dónde las compran?

Si familias cercanas a las monarquías absolutas de Arabia Saudí y los Emiratos Árabes sostienen con donaciones económicas al yihadismo radical, para fortalecer al Islam sunita frente al chiíta, ¿cómo pueden los Estados Unidos y la Unión Europea **seguir considerando** a esos monarcas aliados leales? Si cualquiera puede comunicarse con cualquiera en cualquier lugar del planeta con sólo pulsar una tecla, ¿cómo es posible que dos policías europeas de países limítrofes no compartan información sobre potenciales terroristas fichados?

Si ISIS, una organización minoritaria, insignificante en relación con la población musulmana mundial, asesina a musulmanes a diario sin que esas matanzas sean siquiera noticia en Occidente, ¿cómo nos atrevemos a aspirar a la compasión que no somos capaces de sentir? La guerra no es la respuesta. La guerra sólo sirve para **que** los responsables esquiven estas preguntas por siempre jamás.

ALMUDENA GRANDES, CADENA SER 20/11/2015

1. Explique la organización de las ideas del texto (1,5 puntos)
2. Indique el tema y redacte un breve resumen del texto (1,5 puntos)
3. Elabore un comentario crítico del texto (3 puntos)
4. Explique las relaciones sintácticas entre las oraciones del siguiente enunciado del texto: (2 puntos)
Si el autodenominado Estado Islámico se financia vendiendo petróleo, ¿quién se lo regala?, y, sobre todo, ¿quién se lo compra?
5. Caracterice las palabras señaladas en el texto (1 punto)
6. Explique el procedimiento de formación de las siguientes palabras del texto: *imprescindible, supervivientes* (1 punto)